

शिक्षा हेतु जिला सूचना प्रणाली

Unified District Information System for Education

(U-DISE)

शैक्षणिक सत्र : 2018-19

(रिकार्ड तिथि : 30.09.2018)

School Particulars (विद्यालय का विवरण)

विद्यालय का U-DISE कोड

1. विद्यालय का नाम (School Name) _____
2. राजस्व गाँव (ग्रामीण क्षेत्र के लिए) का नाम / वार्ड नं. (शहरी क्षेत्र के लिए) _____
3. ग्राम पंचायत का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्रों हेतु) _____
4. संकूल संसाधन केन्द्र (CRC) का नाम _____
5. राजस्व प्रखण्ड का नाम (Name of Revenue Block) _____



शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्,
शिक्षा भवन, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद परिसर, सैदपुर,
पटना-800004

फोन : 0612-2667163, 0612-2667152

फैक्स : 0612-2667190

E-mail: ssabihar@gmail.com

Web Site: <http://bepcssa.in>



पढ़ें चलो, बढ़ें चलो
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

बिहार माध्यमिक शिक्षा परिषद्,
8वां तल्ला, बिहार विद्यालय परीक्षा समिति
(उच्चतर माध्यमिक) भवन, बुद्ध मार्ग,
पटना 800001.

फोन : 0612-2232055

E-mail: bmsp.office@gmail.com

Web Site: <http://www.bmsprmsa.in>

<http://udise.in> :: National Toll Free number for U-DISE : 1800-11-6200

डायस प्रपत्र 2018-19 जाँच सूची (Check List)

निर्देश : प्रत्येक बिंदु का सावधानीपूर्वक जाँच कर लें एवं संतुष्ट होने पर ही सही का निशान लगायें

खंड	बिंदु क्रं	विवरण	
A School Particular विद्यालय का विवरण	2-7	क्या बिंदु क्र. 2 से 7 तक सभी बिंदुओं को भरा गया है एवं वे सही हैं ?	<input type="checkbox"/>
	6,12-13	ग्रामीण क्षेत्र का विद्यालय होने पर क्या बिंदु क्र. 6 भरा है एवं 11 व 12 नहीं भरा गया है ?	<input type="checkbox"/>
	15, 17-19	बिंदु क्र. 14, 17 से 19 में की गई प्रविष्टियाँ सही हैं ?	<input type="checkbox"/>
	20	विद्यालय की स्थापना का वर्ष सही है ?	<input type="checkbox"/>
	21-22	विद्यालय की मान्यता एवं उत्क्रमण का वर्ष सही भरे गये है ?	<input type="checkbox"/>
A(ii) School Particular (For RTE) विद्यालय का विवरण (शिक्षा का अधिकार अधिनियम के लिए)	1	विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं शिक्षा का अधिकार अधिनियम अनुसार विद्यालय का समय सही भरा गया है ?	<input type="checkbox"/>
	2	विद्यालय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) की जानकारी सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	3.2	विद्यालय के विद्यालय प्रबंध समिति से संबंधित जानकारियाँ सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	6-7	वर्तमान सत्र में छात्रों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण की जानकारियाँ सही भरी गई हैं ?	<input type="checkbox"/>
B. भौतिक सुविधाएँ उपकरण (विशेष रूप से सरकारी विद्यालय हेतु)	1-3	विद्यालय के भवन की स्थिति, भवन का प्रकार एवं चहारदिवारी का प्रकार का कोड सही अंकित है ?	<input type="checkbox"/>
	4	विद्यालय में उपलब्ध शिक्षण कक्षों व अन्य कक्षों की संख्या सही अंकित की गई है ?	<input type="checkbox"/>
	7	बिंदु क्र. 7 में शौचालय व मूत्रालय की जानकारी सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	8	बिंदु क्र. 8 में पेयजल की जानकारी सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
C. Teachers Details शिक्षक विवरण	1-3	बिंदु क्र. 1 पर स्टाफ की कार्यरत संख्या सही भरी गई है ? एवं क्या बिंदु 2 पर दी गई शिक्षकों की संख्या के बराबर नाम 3 खंड की सारणी में हैं ?	<input type="checkbox"/>
	3.2	शिक्षकों का आधार संख्या अंकित है ?	<input type="checkbox"/>
	3.4	प्रत्येक शिक्षक का लिंग अंकित किया गया है एवं सही है ?	<input type="checkbox"/>
	3.6	प्रत्येक शिक्षक की सामाजिक श्रेणी का कोड अंकित है एवं सही है ?	<input type="checkbox"/>
	3.7	प्रत्येक शिक्षक के प्रकार का कोड अंकित है एवं सरकारी विद्यालयों के लिये पदनाम वही हैं, जो सरकार द्वारा निर्धारित हैं। साथ ही नियोजित शिक्षकों के पदनाम वही हैं, जो उन पर लागू होते हैं ?	<input type="checkbox"/>
	3.8	प्रत्येक शिक्षक के नियुक्ति की प्रकृति अंकित है एवं सही है ?	<input type="checkbox"/>
	3.9	प्रत्येक शिक्षक के सेवा प्रारंभ करने के वर्ष एवं उसके जन्म तिथि में न्यूनतम 18 वर्षों का अंतर है ?	<input type="checkbox"/>
	3.10, 3.11	प्रत्येक शिक्षक की शैक्षणिक एवं व्यावसायिक योग्यता का सही कोड अंकित है ?	<input type="checkbox"/>
	3.13	शिक्षक जिस विषय के अध्यापन हेतु मूलतः नियुक्त हुए हैं, का सही कोड अंकित है ?	<input type="checkbox"/>
	E. Enrollment नामांकन	F - L	E खंड में कुल नामांकन में से नामांकित अल्पसंख्यकों की संख्या सही भरी गई है ?
M		महादलित वर्ग के अन्तर्गत आनेवाली जाति के बच्चों का नामांकन B के अलावे M में भी सही दर्शाया गया है ?	<input type="checkbox"/>
N		अत्यन्त पिछड़ा वर्ग के अन्तर्गत आनेवाली जाति के बच्चों का नामांकन D के अलावे N में भी सही दर्शाया गया है ?	<input type="checkbox"/>
भरे हुए डायस प्रपत्र का संकुल संसाधन केन्द्र समन्वयक द्वारा सत्यापन हो गया है ? (संकुल संसाधन केन्द्र समन्वयक द्वारा भरे हुए प्रपत्र का सत्यापन नहीं होने की स्थिति में प्रपत्र अपूर्ण माना जायेगा तथा इसकी सॉफ्टवेयर में इन्ट्री नहीं की जायेगी।)			<input type="checkbox"/>

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

➔ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ◀

विद्यालय का DISE कोड

शैक्षणिक सत्र 2018-19

विद्यालय की भौगोलिक जानकारी

अ) अक्षांश (Latitude) N ब) देशान्तर (Longitude) E

A (i) School Particulars

विद्यालय का विवरण

1. विद्यालय का नाम (School Name) _____
2. विद्यालय कहाँ स्थित है ? ग्रामीण (Rural) / शहरी (Urban) (1 = ग्रामीण / 2 = शहरी)
3. राजस्व गाँव (ग्रामीण क्षेत्र) का नाम / वार्ड नं. (शहरी क्षेत्र) _____
4. टोला/बसाब क्षेत्र का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्र के लिए)/मोहल्ला और शहरी वार्ड (केवल शहरी क्षेत्र के लिए) _____
5. पिन कोड (PIN Code)
6. ग्राम पंचायत (केवल ग्रामीण क्षेत्रों हेतु) _____
7. संकुल संसाधन केन्द्र (CRC) का नाम _____
8. राजस्व प्रखण्ड का नाम (Name of CD Block) _____
9. शैक्षिक प्रखण्ड का नाम (यदि कोई हो तो) _____
10. विधानसभा क्षेत्र का नाम _____
11. लोकसभा क्षेत्र का नाम _____
12. नगर निगम / नगर परिषद /नगर पंचायत (केवल शहरी क्षेत्रों हेतु) _____
13. शहर (City) का नाम (यदि हो तो) _____
14. फोन नंबर / मोबाईल नंबर

	STD Code	फोन नंबर	मोबाईल नंबर
i) विद्यालय/ प्रधानाध्यापक	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ii) प्रपत्र भरने वाले अध्यापक	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
iii) ई-मेल ऐड्रेस _____		वेब साइट (यदि हो तो) _____	
15. विद्यालय की श्रेणी (School Category)

(1 = प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) / 2 = प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक (मिडिल) (कक्षा 1 से 8)/
 3 = प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक (कक्षा 1 से 12)/
 4 = केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8) / 5 = उच्च प्राथमिक के साथ माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक (कक्षा 6 से 12)/
 6 = प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक (मिडिल) एवं माध्यमिक कक्षा (कक्षा 1 से 10)/
 7 = उच्च प्राथमिक के साथ माध्यमिक (कक्षा 6 से 10)/ 8 = केवल माध्यमिक कक्षा (कक्षा 9 से 10)/
 10 = माध्यमिक के साथ उच्च माध्यमिक (कक्षा 9 से 12)/ 11 = केवल उच्च माध्यमिक/जूनियर कॉलेज (कक्षा 11 से 12)
16. विद्यालय में न्यूनतम कक्षा विद्यालय में उच्चतम कक्षा
17. विद्यालय का प्रकार (School Type) (1 = बालक / 2 = बालिका / 3 = सह शिक्षा)
18. कक्षा में वर्ग (No. of sections by class)

कक्षा (Class)	वर्गों की संख्या (No. of sections)	कक्षा (Class)	वर्गों की संख्या (No. of sections)
Pre-Primary		VII	
I		VIII	
II		IX	
III		X	
IV		XI	
V		XII	
VI			

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

➔ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ◀

19. विद्यालय का प्रबंधन (School Management)

प्रबंधन का प्रकार	कोड	प्रबंधन का प्रकार	कोड
शिक्षा विभाग	01	बाल श्रमिक विद्यालय	91
जनजातीय कल्याण विभाग	02	केन्द्रीय विद्यालय	92
स्थानीय निकाय	03	जवाहर नवोदय विद्यालय	93
सरकारी सहायता एवं मान्यता प्राप्त (एडेड) निजी विद्यालय	04	सैनिक स्कूल	94
सरकारी सहायता रहित मान्यताप्राप्त निजी विद्यालय	05	रेलवे विद्यालय	95
अन्य	06	केन्द्रीय तिब्बतन विद्यालय	96
गैर मान्यताप्राप्त निजी विद्यालय	08	मान्यता प्राप्त/सहायता प्राप्त मदरसा (वफ्फ बोर्ड/मदरसा बोर्ड)	97
समाज कल्याण विभाग	90	सरकारी सहायता रहित मदरसा	98

(10=मान्यता/सहायता प्राप्त संस्कृत विद्यालय / 11=मान्यताप्राप्त सरकारी सहायता रहित संस्कृत विद्यालय / 12 = बुनियादी विद्यालय / 13 = अंगीभूत महाविद्यालय / 14 = इंटर कौंसिल से संबद्ध विद्यालय या विश्वविद्यालय से संबद्ध महाविद्यालय)

20. विद्यालय के स्थापना का वर्ष (School Establishment Year)

21. विद्यालय को मान्यता मिलने का वर्ष (Year of Recognition, if recognized)

प्रारंभिक स्तर माध्यमिक स्तर उच्च माध्यमिक स्तर

22. विद्यालय के उत्क्रमण का वर्ष (अगर लागू हो)

प्राथमिक से उच्च प्राथमिक	उच्च प्राथमिक से माध्यमिक	माध्यमिक से उच्च माध्यमिक
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

23. क्या यह विद्यालय केवल विशेष आवश्यकता वाले (CWSN) बच्चों के लिये है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

24. क्या विद्यालय भवन का उपयोग पालियों (Shift) में किया जाता है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

25. क्या विद्यालय आवासीय (Residential School) है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

(a) यदि हाँ तो विद्यालय का प्रकार

(1 = आश्रम सरकारी / 2 = गैर आश्रम (सरकारी) / 3 = निजी (प्राइवेट) / 4 = अन्य / 5 = एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय / 6 = KGBV (मॉडल-3) / 7 = मॉडल स्कूल / 10 = कल्याण विभाग)

(b) क्या विद्यालय में आवासीय व्यवस्था निम्नलिखित स्तर पर उपलब्ध है -

	1 = हाँ / 2 = नहीं	छात्रों की संख्या	छात्राओं की संख्या
प्राथमिक	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
उच्च प्राथमिक	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
माध्यमिक	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
उच्च माध्यमिक (उ.मा.वि.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

26. क्या यह धार्मिक अल्पसंख्यक विद्यालय (Religious Minority School) है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो अल्पसंख्यक का प्रकार

(1 = मुस्लिम / 2 = सिख / 3 = जैन / 4 = इसाई / 5 = पारसी / 6 = बौद्ध / 7 = अन्य / 8 = भाषाई अल्पसंख्यक)

27. क्या विद्यालय में प्राथमिक स्तर के बच्चों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाता है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

28. विद्यालय में शिक्षण का माध्यम (Medium of instruction): (प्राथमिकता के आधार पर कोड संख्या भरें)

a b c d

(02 = बंगला / 04 = हिन्दी / 13 = पंजाबी / 14 = संस्कृत / 18 = उर्दू / 19 = अंग्रेजी / 51 = मैथिली / 99 = अन्य)

29. विद्यालय में प्राथमिक स्तर पर किन भाषाओं को पढ़ाया जाता है?

(02 = बंगला / 04 = हिन्दी / 13 = पंजाबी / 14 = संस्कृत / 18 = उर्दू / 19 = अंग्रेजी / 51 = मैथिली / 99 = अन्य)

a b c

30. क्या विद्यालय द्वारा माध्यमिक स्तर पर कोई व्यवसायिक शिक्षा दिया जाता है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

31. क्या विद्यालय छात्रों को शैक्षिक एवं व्यवसायिक परामर्श/मार्गदर्शन प्रदान करता है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

32. विद्यालय को किस बोर्ड से मान्यता प्राप्त है (Affiliation Board)?

(1 = सी.बी.एस.ई. (CBSE) / 2 = राज्य बोर्ड (State Board) / 3 = आई.सी.एस.ई. (ICSE) / 4 = इन्टरनेशनल बोर्ड / 5 = अन्य (Other))

माध्यमिक स्तर उच्च माध्यमिक स्तर

33. (क) विद्यालय की दूरी (कि.मी. में) निकटस्थ सरकारी (Govt.)/सरकारी सहायताप्राप्त (Govt. Aided) उच्च प्राथमिक विद्यालय से (केवल प्राथमिक विद्यालय के लिए)

(ख) विद्यालय की दूरी (कि.मी. में) निकटस्थ सरकारी (Govt.)/सरकारी सहायताप्राप्त (Govt. Aided) माध्यमिक विद्यालय से (केवल उच्च प्राथमिक विद्यालय के लिए)

34. विद्यालय तक हर मौसम में पहुँचने के लिए सड़क है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

(प्रश्न क्रमांक 33 एवं 34 केवल उन विद्यालय के लिए हैं जहाँ पूर्व प्राथमिक सेक्सन है)

35. क्या विद्यालय में पूर्व प्राथमिक (जैसे नर्सरी/एल.के.जी/यू.के.जी) शैक्षिक सुविधाएं (आंगनवाड़ी छोड़ कर) हैं ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो

अ) कुल बच्चों की संख्या

ब) कुल शिक्षक/शिक्षिका/सहायिका/दीदी

36. क्या विद्यालय के निकटस्थ आंगनवाड़ी केन्द्र हैं ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो

अ) कुल बच्चों की संख्या

ब) कुल शिक्षिका/सहायिका/आंगनवाड़ी कार्यकर्ता

A(ii) School Particulars (for RTE Specific Information)

विद्यालय का विवरण (शिक्षा का अधिकार अधिनियम के लिए)

(प्रश्न केवल प्रारंभिक स्तर के विद्यालय के लिए हैं)

1. विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं समयावधि का विवरण :

विवरण	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर
विगत शैक्षणिक सत्र में शैक्षिक दिवसों की संख्या (Previous Academic Year)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
वर्तमान सत्र में बच्चों के लिए प्रतिदिन विद्यालय का समय कितने घंटे निर्धारित है ? (उदाहरण के लिए 6 घंटे 00 मिनट के लिए 6.00 लिखें)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
वर्तमान सत्र में शिक्षकों के लिए प्रतिदिन विद्यालय का समय कितने घंटे निर्धारित है ? (उदाहरण के लिए 7 घंटे 00 मिनट के लिए 7.00 लिखें)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2. क्या विद्यालय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation)

का क्रियान्वयन किया जा रहा है ?

(0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो अ) क्या छात्रों का cumulative (प्रवेश से वर्तमान वर्ष तक) रिकार्ड रखा जाता है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

ब) क्या छात्रों का cumulative रिकार्ड उनके अभिभावकों को दिखाया जाता है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

3.1 केवल निजी गैर अनुदान प्राप्त (Private unaided) विद्यालय द्वारा भरा जाना है। (केवल वर्तमान शैक्षणिक सत्र हेतु)

अ) वर्तमान सत्र में कमजोर अथवा वंचित वर्ग के कितने बच्चों को प्रवेश स्तर (Entry Level) पर नामांकन किया गया है (under 25% quota as per RTE) ? (संख्या लिखें)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ब) गत सत्र में 25% Quota के तहत नामांकित बच्चों में से कितने बच्चे इस वर्ष भी पढ़ (Continue) रहे हैं ? (संख्या लिखें)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3.2 क्या विद्यालय में विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) का गठन हो गया है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो

क्रम	सदस्यों / प्रतिनिधियों की जानकारी	पुरुष	महिला
अ)	विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) में कुल सदस्यों की संख्या (संख्या लिखें)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ब)	विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) में माता-पिता/मनोनीत अभिभावक की संख्या (संख्या लिखें)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
स)	स्थानीय प्राधिकार के सदस्यों/मनोनीत प्रतिनिधियों की संख्या (संख्या लिखें)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

द) विगत आकस्मिक सत्र में हुई SMC के बैठकों की संख्या (संख्या लिखें)

इ) विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) द्वारा विद्यालय विकास योजना तैयार की जाती है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

फ) क्या SMC का अलग से बैंक खाता संधारित है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो

बैंक का नाम _____
 बैंक की शाखा का नाम _____
 बैंक खाता संख्या _____
 खाताधारी का नाम _____
 IFSC कोड _____

4. क्या विद्यालय में नामांकित कोई बच्चा विशेष प्रशिक्षण पा रहा है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ तो विशेष प्रशिक्षण का विवरण :-

बालक बालिका

- अ) वर्तमान शैक्षिक सत्र में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित बच्चों की संख्या (30 सितम्बर तक)
- ब) विगत शैक्षिक सत्र में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित बच्चों की संख्या
- स) विगत शैक्षिक सत्र में विशेष प्रशिक्षण पूर्ण करने वाले बच्चों की संख्या
- प) विशेष प्रशिक्षण किसके द्वारा दिया जा रहा है ?
 (1= विद्यालय के शिक्षकों द्वारा / 2= विशेष प्रकार के प्रशिक्षक द्वारा / 3= दोनों प्रकार (कोड क्रमांक 1 एवं 2) / 4= गैर सरकारी संस्था (NGO) द्वारा / 5= अन्य / 6= कोई नहीं)

फ) विशेष प्रशिक्षण कहाँ दिया जा रहा है ?

(1= विद्यालय के परिसर में/ 2= विद्यालय परिसर से बाहर/ 3= दोनों प्रकार का (कोड क्रमांक 1 एवं 2))

ब) विशेष प्रशिक्षण किस प्रकार का है ?

(1= आवासीय / 2= गैर आवासीय/ 3= दोनों प्रकार से (कोड क्रमांक 1 एवं 2))

5. विद्यालय का वर्तमान शैक्षणिक सत्र किस माह प्रारंभ हुआ ? माह लिखें

6. क्या वर्तमान सत्र में छात्रों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें (30 सितम्बर तक) प्राप्त हो गई हैं ? (1= हाँ / 2= नहीं)

यदि हाँ तो अ) वर्तमान सत्र में छात्रों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें कब प्राप्त हुई ? माह वर्ष

7. विद्यालय में निःशुल्क पाठ्य पुस्तक/ अभ्यास पुस्तिका, TLE एवं खेल सामग्री की उपलब्धता का विवरण :

कक्षा	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर
निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों/ अभ्यास पुस्तिका के पूरा सेट की उपलब्धता की स्थिति (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)		
क्या TLE सभी ग्रेड (कक्षाओं) हेतु उपलब्ध है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)		
क्या खेल सामग्री सभी ग्रेड (कक्षाओं) हेतु उपलब्ध है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)		

(प्रश्न क्रमांक 8 एवं 9 केवल माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर के विद्यालय के लिए हैं)

8. विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं समयावधि का विवरण :

विवरण	माध्यमिक स्तर	उच्चतर माध्यमिक स्तर
विगत शैक्षणिक सत्र में शैक्षिक दिवसों की संख्या (Previous Academic Year)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
वर्तमान सत्र में बच्चों के लिए प्रतिदिन विद्यालय का समय कितने घंटे निर्धारित है। (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
वर्तमान सत्र में शिक्षकों के लिए प्रतिदिन विद्यालय का समय कितने घंटे निर्धारित है। (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ब) क्या विद्यालय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation) का क्रियान्वयन किया जा रहा है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)
 माध्यमिक स्तर उच्चतर माध्यमिक स्तर

9. क्या विद्यालय में विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) तथा विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) दोनों एक ही है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि नहीं तो - विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) के गठन से संबंधित निम्नलिखित जानकारी अवश्य भरें:-

क) क्या विद्यालय में विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) का गठन हो गया है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

➔ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ◀

क्र.	सदस्यों / प्रतिनिधियों की जानकारी	पुरुष	महिला
(i)	कुल सदस्य		
(ii)	माता पिता / अभिभावक / (PTA) के प्रतिनिधि		
(iii)	स्थानीय निकाय/शहरी स्थानीय निकाय के प्रतिनिधि से मनोनीत सदस्य		
(iv)	शिक्षा की दृष्टि से पिछड़े हुए अल्पसंख्यक समुदाय के सदस्य		
(v)	किसी महिला समूह के सदस्य		
(vi)	अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जन जाति वर्ग के सदस्य		
(vii)	जिला शिक्षा पदाधिकारी (DEO) के प्रतिनिधि		
(viii)	लेखा-परीक्षण विभाग (AAD) के सदस्य		
(ix)	विषय विशेषज्ञ (विज्ञान, मानविकी और कला/शिल्प/संस्कृति विभागों से एक) जो कि राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) से मनोनीत किया गया हों		
(x)	विद्यालय के शिक्षक (सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और गणित विषय में से प्रत्येक विषय से एक शिक्षक)		
(xi)	सदस्य-उप-प्रधानाचार्य/सहायक प्रधानाध्यापक		
(xii)	सभापति के रूप में प्रधानाचार्य /प्रधानाध्यापक		
(xiii)	सभापति (यदि सभापति प्रधानाचार्य या प्रधानाध्यापक नहीं हो तो)		

ख) विगत शैक्षिक सत्र में हुई विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) के बैठकों की संख्या (संख्या लिखें)

ग) क्या विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) द्वारा विद्यालय विकास की योजना तैयार की गई ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 = लागू नहीं)

घ) क्या विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) का अलग (Separate) से बैंक खाता खोला गया है ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 = लागू नहीं)

यदि हाँ बैंक का नाम _____

बैंक की शाखा का नाम _____

बैंक खाता संख्या _____

खाताधारी का नाम _____

IFSC कोड _____

च) क्या विद्यालय निर्माण समिति (School Building Committee) का गठन हो गया है ? (1=हाँ / 2=नहीं)

छ) क्या विद्यालय में आकादमिक समिति (Academic Committee) का गठन हो गया है ? (1=हाँ / 2=नहीं)

ज) क्या विद्यालय में अभिभावक शिक्षक संघ (PTA) का गठन हो गया है ? (1=हाँ / 2=नहीं)

यदि हाँ तो, गत वर्ष में हुई PTA बैठकों की संख्या (संख्या लिखें)

10. विद्यालय के विगत अकादमिक वर्ष का विवरण (विगत अकादमिक वर्ष 1 अप्रैल 2017 से 31 मार्च 2018 की स्थिति में)

अकादमिक निरीक्षणों की संख्या	सी.आर.सी.सी द्वारा किये गए शैक्षिक भ्रमणों की संख्या	प्रखंड साधन सेवी/प्रखंड स्तर के अधिकारियों द्वारा किये गये भ्रमणों की संख्या
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

➔ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ◀

B. (I) Physical Facilities and Equipment

भौतिक सुविधाएँ एवं उपकरण

- विद्यालय भवन की स्थिति ? (1= निजी (Private)/ 2 = किराये पर (Rented)/ 3 = सरकारी/4 = किराया मुक्त भवन में संचालित सरकारी विद्यालय/ 5 = भवन विहीन / 6 = जीर्ण शीर्ण भवन / 7 = निर्माणाधीन भवन/ 10 = राशि प्राप्त किन्तु कार्य प्रारंभ नहीं)
- विद्यालय भवन का प्रकार (1 = पक्का, 2 = आंशिक पक्का, 3 = कच्चा, 4 = टेंट)
- विद्यालय परिसर की चहारदिवारी (Boundary Wall) का प्रकार ?
(0 = लागू नहीं / 1 = पक्का / 2 = पक्का किन्तु टूटा हुआ / 3 = तार की चहारदिवारी / 4 = झाड़ी / 5 = कोई चहारदिवारी नहीं / 6 = अन्य / 7 = आंशिक / 8 = निर्माणाधीन)
- शिक्षण कक्षाओं एवं फर्नीचर (डिस्क / टेबल) की स्थिति :

अ)	कक्षा/श्रेणी	कुल वर्ग कक्षाओं (Class Rooms) की संख्या जिसका उपयोग शिक्षण कार्य में होता है	निर्माणाधीन वर्ग कक्षाओं (Class Rooms) की संख्या	छात्रों के लिए फर्नीचर (डिस्क / टेबल) की उपलब्धता (1=पर्याप्त / 2=अपर्याप्त / 3=अनुपलब्ध)
i)	प्रारंभिक स्तर (कक्षा 1 से 8)			<input type="checkbox"/>
ii)	कक्षा 9वीं			<input type="checkbox"/>
iii)	कक्षा 10वीं			<input type="checkbox"/>
iv)	कक्षा 11वीं			<input type="checkbox"/>
v)	कक्षा 12वीं			<input type="checkbox"/>

ब) कुल अन्य कक्ष (Total Other Rooms) की संख्या

स) वर्ग कक्षाओं की भौतिक स्थिति :-

	भवन का प्रकार	शिक्षण कक्षाओं की स्थिति		
		अच्छी स्थिति में	थोड़ी मरम्मत योग्य	अधिक मरम्मत योग्य
प्रारंभिक स्तर (1 से 8)	अ) पक्का			
	ब) आंशिक पक्का			
	स) कच्चा			
	द) तंबू/टेन्ट			
मध्यमिक स्तर के लिए (कक्षा 9 से 10)				
उच्च माध्यमिक स्तर के लिए (कक्षा 11 से 12)				

5. क्या विद्यालय में विद्यालय सुविधा को विस्तारित करने हेतु भूमि उपलब्ध है ? (1= हाँ / 2= नहीं)

6. क्या विद्यालय में प्रधानाध्यापक/प्राचार्य के लिये अलग से कक्ष की उपलब्धता है ? (1= हाँ / 2= नहीं)

7. विद्यालय में उपलब्ध शौचालय तथा मूत्रालय का विवरण :-

विवरण	केवल बालकों के लिये	केवल बालिकाओं के लिये
विद्यालय में उपलब्ध / निर्माणाधीन शौचालय की संख्या		
विद्यालय में उपयोग करने योग्य शौचालय की संख्या (उपयोगी/कार्यशील टॉयलेट - अच्छी स्थिति में टॉयलेट, नियमित साफ सफाई की व्यवस्था, पानी की समुचित व्यवस्था, अच्छी निकासी की व्यवस्था उपयोग करने वाले के पहुँच में तथा अच्छी स्थिति में बन्द होने वाले दरवाज)		
विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए उपयोग करने योग्य शौचालय की संख्या		
उक्त टॉयलेट में से कितने टॉयलेट में फ्लश तथा सफाई के लिए पानी उपलब्ध है ?		
विद्यालय में उपलब्ध कुल मूत्रालय की संख्या		

“सुशब्द हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

विवरण	केवल बालकों के लिये	केवल बालिकाओं के लिये
उक्त मूत्रालय में से कितने मूत्रालय में सफाई के लिए पानी उपलब्ध हैं ?		

- अ) क्या शौचालय / मूत्रालय के निकट हाथ धोने की व्यवस्था हैं ? (1=हाँ / 2=नहीं)
8. क्या विद्यालय में पीने के पानी की सुविधा उपलब्ध हैं ? (1=हाँ / 2=नहीं)
- अ) यदि हाँ तो, विद्यालय में पीने के पानी का मुख्य श्रोत (Drinking Water Facility) ?
(1 = हैंड पंप / 2 = कुआँ / 3 = नल / 4 = अन्य / 5 = कोई नहीं)
- ब) क्या विद्यालय में पेयजल शुद्धीकरण यंत्र (Water Purifier) उपलब्ध है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- स) क्या विद्यालय में रेन वाटर हार्वेस्टिंग (Rain Water Harvesting) क्रियान्वित है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
9. विद्यालय में विद्युत व्यवस्था ? (1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 =हाँ किन्तु क्रियाशील नहीं)
10. अ) विद्यालय में पुस्तकालय (Library/Book Bank/Reading Corner) की सुविधा
(1 = हाँ / 2 = नहीं) पुस्तकों की संख्या
- | | | |
|-----------------------|--------------------------|---|
| विद्यालय के पुस्तकालय | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| बुक बैंक | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| रिडींग कॉर्नर | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
- ब) विद्यालय में पूर्णकालिक लाइब्रेरियन हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
11. क्या विद्यालय में दैनिक समाचार पत्र / पत्रिकायें नियमित रूप से मंगाई जाती हैं (1 = हाँ / 2 = नहीं)
12. क्या विद्यालय में खेल मैदान (Play Ground) उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- यदि नहीं तो अ) विद्यालय के निकट बच्चों को खेलने के लिये वैकल्पिक व्यवस्था है ?
(जैसे नगरपालिका/ नगरपरिषद का पार्क अथवा खेल का मैदान) (1 = हाँ / 2 = नहीं)
13. कम्प्यूटर का विवरण (केवल शिक्षण एवं सीखने के लिए उपयोग हो रहे कम्प्यूटरों की संख्या लिखें)
कुल उपलब्ध कम्प्यूटर की संख्या कुल कार्यशील कम्प्यूटर की संख्या
14. क्या विद्यालय में कम्प्यूटर आधारित शिक्षा (CAL) हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 = हाँ किन्तु क्रियाशील नहीं)
- अ) क्या विद्यालय में स्मार्ट क्लासरूम (Smart Classroom - Availability of Internet/ LAN/ Computers/ Software Solutions with trainers) उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 =हाँ किन्तु क्रियाशील नहीं)
- ब) क्या विद्यालय के पास शिक्षण हेतु कम्प्यूटर टैबलेट (Computer Tablet) उपलब्ध है ?
(1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 =हाँ किन्तु क्रियाशील नहीं)
- स) क्या विद्यालय के पास इन्टरनेट की सुविधा उपलब्ध है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 =हाँ किन्तु क्रियाशील नहीं)
15. क्या विद्यालय में पिछले वर्ष छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- क) विद्यालय में स्वास्थ्य परीक्षण कितनी बार किया गया (Frequency) ?
- ब) क्या बच्चों को कृमि मुक्ति की दवा (De-worming tablets) दी गयी ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
- स) क्या WCD के दिशानिर्देश के अनुसार बच्चों को आर्इरन (Iron) एवं फोलिक एसिड (Folic Acid) की दवा दी गयी ?
(1 = हाँ / 2 = नहीं)
16. क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए वर्ग कक्ष तक पहुँचने हेतु रैम्प (Ramp) की सुविधा उपलब्ध हैं ?
(1 = हाँ / 2 = नहीं)
- यदि हाँ तो i) रैम्प में हैण्डरेल की सुविधा उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

(प्रश्न क्रमांक 16 से 19 केवल माध्यमिक (Secondary) तथा उच्च माध्यमिक (Higher Secondary) स्तर के विद्यालय के लिए हैं)

17. क्या विद्यालय में निम्नलिखित सुविधाएँ हैं :

क्र.	विवरण	उपलब्धता (1=हाँ / 2= नहीं)
1	सहायक प्रधानध्यापक/ उप-प्रधानाचार्य के लिए अलग से कक्ष की उपलब्धता	<input type="checkbox"/>
2	छात्राओं के लिए कॉमन रूम (Common room for girls)	<input type="checkbox"/>
3	शिक्षकों के लिए स्टाफ रूम (Staff-room for teachers)	<input type="checkbox"/>
4	कम्प्यूटर कक्ष (Computer Room)	<input type="checkbox"/>
5	सह शैक्षणिक / गतिविधि का कक्ष	<input type="checkbox"/>
6	कर्मचारी निवास (प्रधानध्यापक/ प्रधानाचार्य और सहायक प्रधानाचार्य/ उप-प्रधानाचार्य के आवासीय सुविधा सहित)	<input type="checkbox"/>
7	एकीकृत विज्ञान प्रयोगशाला (एकीकृत प्रयोगशाला ऐसी प्रयोगशाला होती हैं जहाँ पर भौतिक, रसायन और जीवविज्ञान विषय में प्रयोग का काम होता है) {केवल माध्यमिक वर्गों के लिए}	<input type="checkbox"/>
8	पुस्तकालय के लिए अलग से कक्ष (Library Room)	<input type="checkbox"/>

18. क्या विद्यालय में निम्नलिखित उपलब्ध है ? (केवल उच्च माध्यमिक विद्यालय के लिए) :

क्रं	प्रयोगशाला	अलग से कक्ष की उपलब्धता ? (1=हाँ / 2= नहीं)	वर्तमान स्थिति (0 = लागू नहीं / 1 = पूर्णतया सुसज्जित / 2 = आंशिक सुसज्जित / 3 = सुसज्जित नहीं / 4 = प्रयोगशाला उपलब्ध नहीं)
1	भौतिक (Physics)		
2	रसायन (Chemistry)		
3	जीवविज्ञान (Biology)		
4	कम्प्यूटर (Computer)		
5	गणित (Mathematics)		
6	भाषा (Language)		
7	भूगोल (Geography)		
8	गृह विज्ञान (Home Science)		
9	मनोविज्ञान (Psychology)		

19. क्या विद्यालय में निम्नलिखित सामग्री/उपकरण क्रियाशील/उपयोग की स्थिति में है ?

क्र.	सामग्री	उपलब्धता (1 = हाँ / 2 = नहीं)
1	ऑडियो/विडियो/माईक (Audio/Visual/Public Address System)	
2	अग्निशमन यंत्र (Fire Extinguisher)	
3	विज्ञान किट (Science Kit)	
4	गणित किट (Math Kit)	
5	बायोमैट्रिक यंत्र (Biometric Device)	

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

C. Teaching and Non-teaching / Staff

शिक्षक एवं गैर शिक्षकीय स्टाफ की संख्या

1. गैर शिक्षकीय/प्रशासनिक तथा कार्यरत सपोर्ट स्टाफ की संख्या

क्र.	पद का नाम	कुल कार्यरत बल
1.	लेखापाल (Accountant)	
2.	पुस्तकालयाध्यक्ष/पुस्तकालय सहायक (Librarian /Library Assistant)	
3.	प्रयोगशाला सहायक (Laboratory Assistant)	
4.	उच्च श्रेणी लिपिक (UDC/Head Clerk)	
5.	निम्न श्रेणी लिपिक (LDC)	
6.	चपरासी (Peon/MTS)	
7.	रात्रि प्रहरी (Night Watchman)	

2. कार्यरत शिक्षकों की संख्या

	कार्यरत संख्या				
अ) सभी प्रकार का नियमित शैक्षणिक स्टाफ - प्राचार्य, वरिष्ठ व्याख्याता, व्याख्याता, प्रधानाध्यापक, शिक्षक, सहायक शिक्षक, वरिष्ठ अध्यापक, स्नातक प्रशिक्षित शिक्षक, विषय आधारित शिक्षक, नगर शिक्षक/ प्रखंड शिक्षक/पंचायत शिक्षक					
ब) पारा शिक्षक - (सामुदायिक शिक्षक)					
स) अंशकालीन अनुदेशक (शिक्षा का अधिकार अधिनियम RTE के अनुसार)					

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

3. शिक्षक तथा अंशकालीन अनुदेशक (प्रधानाध्यापक / प्रधानाचार्य सहित) का विवरण

	क्र.सं.	1	2	3	4	5
1	शिक्षक कोड* (यदि लागू हो)					
2	आधार /NPR No.					
3	शिक्षक का नाम					
4	लिंग (1 = पुरुष / 2 = महिला)					
5	जन्म तिथि ((dd)/[mm]/[yy])					
6	सामाजिक श्रेणी (Social Category) ¹					
7	शिक्षक का प्रकार (Type of Teacher's) ²					
8	नियुक्ति की प्रकृति ⁸					
9	सेवा प्रारंभ करने का वर्ष					
10	उच्चतम शैक्षणिक योग्यता	शैक्षणिक ³				
11		व्यावसायिक ⁴				
12	अध्यापन की कक्षा ⁵					
13	विषय जिसके अध्यापन हेतु मूलतः नियुक्ति हुई है ⁶					
14	अध्यापन का मुख्य विषय **	प्रथम विषय ⁶				
15		द्वितीय विषय ⁶				
16	गत वर्ष प्राप्त सेवारत प्रशिक्षण दिनों की संख्या	प्रारंभिक कक्षा के शिक्षकों के लिए	प्रखंड संसाधन केन्द्र (BRC)			
17			संकुल संसाधन केन्द्र (CRC)			
18			डायट (DIET/PTEC)			
19			अन्य			
20	आवश्यक प्रशिक्षण					
21	गैर शैक्षणिक कार्य दिवसों की संख्या					
22	विषय किस स्तर तक अध्ययन किया हैं ?	गणित ³				
23		अंग्रेजी / भाषा ³				
24		सामाजिक अध्ययन ³				
25	इस विद्यालय में पदस्थापना का वर्ष					
26	विकलांगता का प्रकार (यदि है तो) ⁷					
27	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित (1 = हाँ / 2 = नहीं)					
28	कम्प्यूटर के प्रयोग एवं कम्प्यूटर आधारित शिक्षण के लिए प्रशिक्षण (हाँ/नहीं)					
29	मोबाइल संख्या					
30	ई-मेल आईडी					

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

➔ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ◀

नोट : यदि आवश्यकता हो तो अलग से शीट संलग्न करें। **** अध्यापन के मुख्य विषय दो भी हो सकते हैं ।**

*** शिक्षक कोड - शिक्षक का कोड TEMIS Software द्वारा प्रदत्त कोड होगा। यह कोड उपलब्ध नहीं होने की स्थिति में कुछ नहीं भरें।**

- 1 **सामाजिक श्रेणी-** 1 = सामान्य / 2 = अनु. जाति / 3 = अनु. जन. जाति / 4 = पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (कॉलम क्रमांक 6 में प्रविष्टि हेतु)
- 2 **शिक्षक का प्रकार-** 1 = प्रधानाध्यापक / 3 = सहायक शिक्षक (Asst. Teacher-Elementary) / 5 = अंशकालीन अनुदेशक (केवल उच्च प्राथमिक स्तर के लिए RTE के अनुसार) / 6 = प्राचार्य / 7 = उप-प्राचार्य / 8 = व्याख्याता/व्यावसायिक शिक्षक / 10 = स्नातक प्रशिक्षित शिक्षक (Graduate Trained-Elementary)/ 11=पंचायत/प्रखंड/नगर शिक्षक / 12= माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में नियमित शिक्षक / 13= माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में नियोजित शिक्षक (कॉलम क्रमांक 7 में प्रविष्टि हेतु)
- 3 **शैक्षणिक योग्यता-** 1 = माध्यमिक से कम / 2 = माध्यमिक / 3 = उच्चतर माध्यमिक / 4 = स्नातक (अन्य) / 5 = स्नातकोत्तर / 6 = एम.फिल / 7 = पी.एच.डी. / 8 = डी. लिट / 10 = स्नातक (गणित एवं विज्ञान) / 11 = स्नातक (समाज अध्ययन) / 12 = स्नातक (भाषा) / (कॉलम क्रमांक 10, 22, 23 एवं 24 में प्रविष्टि हेतु)
- 4 **व्यावसायिक योग्यता-** 1 = D.Ed. (कम से कम दो वर्षों का डिप्लोमा या सर्टिफिकेट) या समकक्ष / 2 = प्रारंभिक शिक्षा में स्नातक (B.El. Ed.) या समकक्ष / 3 = B. Ed. या समकक्ष / 4 = M. Ed. या समकक्ष / 5 = अन्य / 6 = कोई नहीं / 7 = डिप्लोमा या डिग्री (विशेष शिक्षा में) / 11 = प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (DPE) (कॉलम क्रमांक 11 में प्रविष्टि हेतु)
- 5 **अध्यापन की कक्षा-** 1 = केवल प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) / 2 = केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8) / 3 = प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक (कक्षा 1 से 8) / 5 = केवल माध्यमिक (कक्षा 9 से 10) / 6 = केवल उच्चतर माध्यमिक (कक्षा 11 से 12) / 7 = उच्च प्राथमिक एवं माध्यमिक (कक्षा 6 से 10) / 8 = माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक (कक्षा 9 से 12) (कॉलम क्रमांक 12 में प्रविष्टि हेतु)
- 6 **अध्यापन का मुख्य विषय-** 1 = सभी विषय / 2 = भाषा (एक अथवा अधिक) / 3 = गणित / 4 = पर्यावरण अध्ययन / 5 = खेल-कूद / 6 = संगीत / 7=विज्ञान / 8 = सामाजिक अध्ययन / 10 = लेखाशास्त्र / 11 = जीव-विज्ञान / 12 = व्यवसाय शिक्षा / 13 = रसायन शास्त्र / 14 = कम्प्यूटर विज्ञान / 15 = अर्थशास्त्र / 16 = इंजीनियरिंग कला / 17 = ललित कला / 18 = भूगोल / 19 = इतिहास / 20 = गृह विज्ञान / 21 = दर्शन शास्त्र / 22 = भौतिक शास्त्र / 23 = राजनीतिक शास्त्र / 24 = मनोविज्ञान / 25 = विदेशी भाषा / 26 = वनस्पति विज्ञान / 27 = प्राणी विज्ञान / 41=हिन्दी / 43= संस्कृत / 45= उर्दू / 46= अंग्रेजी / 47= क्षेत्रीय भाषा / 91=कला शिक्षण / 92 = शारीरिक शिक्षा / 93 = क्रियात्मक शिक्षा / 0 = अन्य (कॉलम क्रमांक 13, 14 एवं 15 में प्रविष्टि हेतु)
- 7 **विकलांगता का प्रकार-** 1 = लागू नहीं / 2 = अस्थि संबंधी विकलांगता / 3 = दृष्टि बाधित / 4 = अन्य (कॉलम क्रमांक 26 में प्रविष्टि हेतु)
- 8 **नियुक्ति की प्रकृति-** 1 = नियमित / 2 = नियोजित / 3 = अंशकालीन शिक्षक / अनुदेशक (कॉलम क्रमांक 8 में प्रविष्टि हेतु)

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

D. New Admissions in Grade I (Current academic session)

कक्षा 1 में नवप्रवेशी बच्चों की जानकारी (वर्ष 2018-19)

(केवल प्राथमिक स्तर के विद्यालय के लिए)

विवरण	आयु (वर्ष में)					कक्षा 1 में दर्ज कुल बच्चों की संख्या	ऐसे बच्चों की संख्या जिन्हें पूर्व प्राथमिक कक्षाओं का भी अनुभव है		
	< 5	5	6	7	> 7		इसी विद्यालय के (कक्षा 1 की कुल दर्ज संख्या में से)	अन्य विद्यालय से (कक्षा 1 की कुल दर्ज संख्या में से)	आंगनवाड़ी/ ECCE केन्द्रों से (कक्षा 1 की कुल दर्ज संख्या में से)
बालक									
बालिका									
कुल योग									

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

E. Total Enrolment in Current Academic Session (by Social Category)

वर्तमान शैक्षणिक सत्र (वर्ष 2018-19) में जातिवार कुल नामांकित छात्र-छात्राएँ (उपस्थिति पंजी के अनुसार)

कक्षा	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
A - सामान्य (General)																											
B - अनुसूचित जाति (SC)																											
C - अनुसूचित ज. जाति (ST)																											
D - पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)																											
E - कुल नामांकन (A+B+C+D)																											
कुल नामांकन में से निम्नांकित अल्पसंख्यक समूहों के संबंध में जानकारी दें :-																											
F - मुस्लिम																											
G - इसाई																											
H - सिख																											
I - बौद्ध																											
J - पारसी																											
K - जैन																											
L - अन्य																											
कुल नामांकन में से निम्नांकित उप सामाजिक श्रेणी के संबंध में जानकारी दें :-																											
M - अत्यंत पिछड़ा वर्ग (EBC) **																											

** अत्यंत पिछड़ा वर्ग के अन्तर्गत आनेवाली जाति के बच्चों का नामांकन D के अलावे M में भी अलग से दर्शाए ।

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

F. Enrolment in Current Academic Session (By Age Grade) - All Children

वर्तमान शैक्षणिक सत्र में आयुवार-नामांकन (अप्रैल-2018 से सितम्बर-2018)- सभी बच्चों के लिए।

नोट :- वर्गवार सभी बच्चों की संख्या तालिका "E" में दर्शाये गये वर्गवार नामांकन के बराबर होना चाहिए।

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
आयु	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
< 5																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
> 22																								
कुल योग																								

निर्देश - * विशेष प्रशिक्षण के लिये नामांकित बच्चों को भी इसमें शामिल किया जाये।



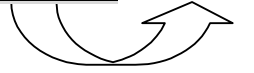
“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

G. Enrolment in Current Academic Session (By medium of Instructions)
वर्तमान शैक्षणिक सत्र में नामांकन (शिक्षण माध्यम के आधार पर)- सभी बच्चों के लिए।

कक्षा विद्यालय में शिक्षण का माध्यम	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कुल योग																								

- निर्देश -**
1. विद्यालय, जहाँ शिक्षण का माध्यम केवल एक हो, इस तालिका को नहीं भरें।
 2. तालिका G में अंकित कुल छात्र/छात्राओं की संख्या का मिलान तालिका F में अंकित कुल नामांकित छात्र/छात्राओं की संख्या से करें। विशेष प्रशिक्षण के लिये नामांकित बच्चों को भी इसमें शामिल किया जाये।



H. Repeaters in Current Academic Session by Social Category

वर्तमान सत्र में जातिवार रिपीटर्स/दुहरानेवाला/पुनः नामांकित बच्चों की सूचना

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
A - सामान्य (General)																									
B - अनुसूचित जाति (SC)																									
C - अनुसूचित ज. जाति (ST)																									
D - पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)																									
E - कुल रिपीटर्स (पुनः नामांकित (A +B+C+D))																									
कुल रिपीटर्स (पुनः नामांकित) में से निम्नांकित अल्पसंख्यक समूहों के संबंध में विवरण भरें :-																									
F - मुस्लिम																									
G - इसाई																									
H - सिख																									
I - बौद्ध																									
J - पारसी																									
K - जैन																									
L - अन्य																									
कुल रिपीटर्स (पुनः नामांकित) में से निम्नांकित उप सामाजिक श्रेणी के संबंध में जानकारी दें :-																									
M - अत्यंत पिछड़ा वर्ग (EBC)**																									

निर्देश - पुनः नामांकन से आशय ऐसे बच्चों से है जिन्होंने कि कम से कम 1 वर्ष के अन्तराल के पश्चात् उसी कक्षा में पुनः प्रवेश लिया हो।

** अत्यन्त पिछड़ा वर्ग के अन्तर्गत आनेवाली जाति के बच्चों का पुनः नामांकन D के अलावे M में भी अलग से दर्शाए ।

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

I. Children with Special Needs (CWSN) in Current Year
विशेष आवश्यकता वाले / निःशक्त बच्चों की जानकारी (वर्ष 2018-19 में)

क्र०	कक्षा निःशक्तता का प्रकार	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
		छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
1	दृष्टि निःशक्तता (अंधापन)																								
2	दृष्टि निःशक्तता (अल्प द्रष्टा)																								
3	श्रवण निःशक्तता																								
4	वाक् निःशक्तता																								
5	अस्थि निःशक्तता (Loco Motor)																								
6	मानसिक गतिरोध																								
7	अधिगम निःशक्तता																								
8	प्रमस्तिष्क घात (Cerebral palsy)																								
9	स्वलिनता (Autism)																								
10	बहु निःशक्तता																								
11	Leprosy Cured persons																								
12	Dwarfism																								
13	Intellectual Disability																								
14	Muscular Dystrophy																								
15	Chronic Neurological conditions																								
16	Multiple Sclerosis																								
17	Thalassemia																								
18	Hemophilia																								
19	Sickle Cell disease																								
20	Acid Attack victim																								
21	Parkinson's disease																								
	कुल योग																								

J. Availability of Streams in the school (Higher Secondary Only)

विद्यालय में संकायों की उपलब्धता (केवल उच्चतर माध्यमिक के लिए)

संकाय	उपलब्धता की स्थिति (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)
कला (Arts)	<input type="checkbox"/>
विज्ञान (Science)	<input type="checkbox"/>
वाणिज्य (Commerce)	<input type="checkbox"/>
व्यावसायिक (Vocational)	<input type="checkbox"/>
अन्य संकाय (Other Stream)	<input type="checkbox"/>

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

K. Enrolment & Repeaters by Stream
(नामांकन संख्या और संकायवार रिपीटर्स/दुहरानेवाला)

संकाय	जाति	नामांकन संख्या				रिपीटर्स की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कला (Arts)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								
विज्ञान (Science)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								
वाणिज्य (Commerce)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								
व्यावसायिक (Vocational)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								
अन्य (Other Streams)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

L. (i) Incentives (Last Academic year only for I - V Classes)
 प्रोत्साहन सुविधाएँ (वर्ष 2017-18 में केवल प्राथमिक स्तर - कक्षा I - V के लिए)

प्रोत्साहन का प्रकार	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें												
निःशुल्क पोशाक												
छात्रवृत्ति												

L. (ii) Incentives (Last Academic Year only for VI-VIII Classes)
 प्रोत्साहन/अन्य सुविधाएँ (वर्ष 2017-18 में केवल उच्च प्राथमिक स्तर - कक्षा VI - VIII के लिए)

प्रोत्साहन का प्रकार	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें												
निःशुल्क पोशाक												
छात्रवृत्ति												

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

M. Facilities provided to CWSN (Last academic Year)

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को प्रदत्त सुविधाएं (वर्ष 2017-18 में)

सुविधा का प्रकार	प्रारंभिक स्तर (कक्षा 1 से 8)		माध्यमिक स्तर (कक्षा 9 से 10)		उच्चतर माध्यमिक स्तर (कक्षा 11 से 12)	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
ब्रेललिपि की पुस्तकें (Brail books)						
ब्रेल किट (Brail kit)						
अल्प दृष्टि संबंधी किट (Low vision kit)						
श्रवण यंत्र (Hearing aid)						
ब्रेस (Braces)						
बैसाखी (Crutches)						
व्हील चेयर (Wheel chair)						
ट्राई सायकिल (Tri-cycle)						
कैलीपर्स (Calipers)						

N. Examination Result (Last Academic Year)

परीक्षा परिणाम (विगत शैक्षणिक वर्ष)

वर्ग	सामान्य (General)				अनुसूचित जाति (SC)				अनुसूचित जन जाति (ST)				पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)				कुल योग (Total)			
	वर्ग - V		वर्ग- VIII		वर्ग - V		वर्ग- VIII		वर्ग - V		वर्ग- VIII		वर्ग-V		वर्ग-VIII		वर्ग-V		वर्ग- VIII	
	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र	छात्र
विगत अकादमिक सत्र के अन्त में नामांकन																				
सम्मिलित होने वाले बच्चों की संख्या																				
उत्तीर्ण होने वाले बच्चों की संख्या																				
60 % से अधिक अंक के साथ उत्तीर्ण होने वाले बच्चों की संख्या																				

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

O. Examination Result - Previous Year
(परीक्षा परिणाम – गत शैक्षणिक सत्र)
(केवल माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर)

अ) वर्ष **2017-18** में कक्षा 10वीं का परीक्षा परिणाम

श्रेणी	परीक्षा में सम्मिलित संख्या						उत्तीर्ण संख्या					
	नियमित छात्र/छात्राएँ			गैर नियमित छात्र/छात्राएँ			नियमित छात्र/छात्राएँ			गैर नियमित छात्र/छात्राएँ		
	छात्र	छात्रा	कुल	छात्र	छात्रा	कुल	छात्र	छात्रा	कुल	छात्र	छात्रा	कुल
सामान्य												
अनुसूचित जाति												
अनुसूचित ज. जाति												
पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)												
कुल योग												

ब -1) वर्ष **2017-18** में उत्तीर्ण हाई स्कूल (10^{वीं}) की परीक्षा परिणाम (प्रतिशत वार) (केवल नियमित छात्रों के लिए)

प्राप्तांक का प्रसार	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल		कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक												
41 - 60 %												
61 - 80 %												
80 % से उपर												
कुल योग												

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

ब -2) वर्ष 2017-18 में उत्तीर्ण हाई स्कूल (10^{वीं}) की परीक्षा परिणाम (प्रतिशत वार) (स्वतंत्र छात्रों के लिए)

प्राप्तांक का प्रसार	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल		कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक												
41 - 60 %												
61 - 80 %												
80 % से उपर												
कुल योग												

स -1) वर्ष 2017-18 में कक्षा 12^{वीं} का बोर्ड/विश्वविद्यालय का परीक्षा परिणाम (केवल नियमित छात्रों के लिए)

संकाय	परीक्षा में सम्मिलित संख्या											उत्तीर्ण संख्या												
	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक		सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कला																								
विज्ञान																								
वाणिज्य																								
व्यावसायिक																								
अन्य																								
कुल योग																								

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

स -2) वर्ष 2017-18 में कक्षा 12^{वीं} का बोर्ड/विश्वविद्यालय का परीक्षा परिणाम (स्वतंत्र छात्रों के लिए)

संकाय	परीक्षा में सम्मिलित संख्या												उत्तीर्ण संख्या													
	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक		सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक			
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कला																										
विज्ञान																										
वाणिज्य																										
व्यावसायिक																										
अन्य																										
कुल योग																										

द -1) वर्ष 2017-18 में उत्तीर्ण उच्च माध्यमिक (12^{वीं}) की बोर्ड/विश्वविद्यालय परीक्षा परिणाम (प्रतिशत वार) (केवल नियमित छात्रों के लिए)

प्राप्तांक का प्रसार	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल		कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक												
41 - 60 %												
61 - 80 %												
80 % से उपर												
कुल योग												

द -2) वर्ष 2017-18 में उत्तीर्ण उच्च माध्यमिक (12^{वीं}) की बोर्ड/विश्वविद्यालय परीक्षा परिणाम (प्रतिशत वार) (स्वतंत्र छात्रों के लिए)

प्राप्तांक का प्रसार	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		पिछड़ा/अति पिछड़ा वर्ग (BC/EBC)		कुल		कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक												
41 - 60 %												
61 - 80 %												
80 % से उपर												
कुल योग												

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

P. Receipt & Expenditure (Applicable only to Govt. and Aided Schools)

प्राप्त एवं व्यय राशि का विवरण (सरकारी एवं सहायता प्राप्त विद्यालयों के लिए)

1. Receipt & Expenditure under SSA - Previous Financial Year

विद्यालय की वित्तीय जानकारी (मध्याह्न भोजन को छोड़कर)

(केवल प्रारंभिक स्तर के लिए)

(विगत वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल'2017 से 31 मार्च'2018 की स्थिति में)

	प्राप्त राशि (₹)	व्यय राशि (₹)
अ) विद्यालय विकास अनुदान (School Development Grant - SSA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
ब) विद्यालय रख-रखाव अनुदान (School Maintenance Grant - SSA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
स) शिक्षक अधिगम सामग्री अनुदान (TLM Grant/ शिक्षक निधि - SSA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□

2. Receipt & Expenditure under RMSA - Previous Financial Year

(राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान अन्तर्गत प्राप्त एवं व्यय राशि का विवरण)

(केवल माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर)

(गत वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल'2017 से 31 मार्च'2018 की स्थिति में)

क्रमांक	विद्यालय को प्राप्त अनुदान का विवरण	अनुदान (₹)	अनुदान का उपयोग/व्यय (₹)	वर्तमान सत्र में स्थिर ओवर (1 अप्रैल'2018 की स्थिति में) (₹)
1.	निर्माण कार्य			
2.	वार्षिक स्कूल अनुदान (आवर्ती)			
अ)	मरम्मत एवं रख-रखाव अनुदान			
ब)	प्रयोगशाला के उपकरण के मरम्मत एवं बदलाव तथा प्रयोगशाला के उपयोग सामग्री इत्यादि का क्रय			
स)	किताब, पत्र-पत्रिका एवं समाचार पत्र क्रय करने संबंधी			
द)	बैठक, पानी, दूरभाष तथा बिजली बिल संबंधी अनुदान			
3.	अन्य			
4.	कुल योग (स्कूल को प्राप्त अनुदान)			

Q. Supplementary Variables

अतिरिक्त जानकारी

- विद्यालय के परिसर की भूमि का स्वामित्व ? (1 = राजस्व विभाग / 2 = शिक्षा विभाग / 3 = कल्याण विभाग / 4 = स्थानीय निकाय / 5 = निजी (प्राइवेट) / 7 = अन्य)
- राजस्व रिकार्ड में विद्यालय के परिसर की भूमि का खेसरा नंबर _____
- विद्यालय की अपनी भूमि का कुल क्षेत्रफल/रकबा (वर्ग फीट में) _____
- विद्यालय का कुल निर्मित क्षेत्रफल (constructed area) (वर्ग फीट में) _____
- विद्यालय परिसर में उपलब्ध खुली भूमि का क्षेत्रफल (वर्ग फीट में) _____
- विद्यालय परिसर की भूमि पर किसी प्रकार का अतिक्रमण है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

“सुशब्द हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

R. Enrollment Details for STR (Special Training Required) in Current Year
विशेष प्रशिक्षण पाने वाले बच्चों की संख्या (वर्ष 2018-19 में)

(प्रश्न केवल प्रारंभिक स्तर के सरकारी (Govt.) विद्यालय के लिए हैं)

कक्षा		II	III	IV	V	VI	VII	VIII
विशेष प्रशिक्षण लेने वाले कुल बच्चों की संख्या								
अधिकतम 1 वर्ष अवधि का प्रशिक्षण लेने वाले कुल बच्चों की संख्या	आवासीय							
	गैर आवासीय							
1 से 2 वर्ष अवधि का प्रशिक्षण लेने वाले कुल बच्चों की संख्या	आवासीय							
	गैर आवासीय							

निर्देश - तालिका R में अंकित कुल योग छात्र/छात्राओं की संख्या का मिलान पृष्ठ 5 के बिन्दु क्रमांक 4. अ) में दर्ज संख्या छात्र/छात्राओं संख्या से करें ।

S. Status of Out of School Children, Dropout & Enrolled in Pvt. School

विद्यालय के पोषक क्षेत्र में अनामांकित, छिजित एवं निजी विद्यालय में नामांकित बच्चों की स्थिति

विवरण	अनामांकित एवं छिजित बच्चों की संख्या			निजी विद्यालय में नामांकित बच्चों की संख्या
	6-8 वर्ष	8-10 ⁺ वर्ष	11-14 वर्ष	
छात्र				
छात्रा				
योग				

T. Incentive Plan

प्रोत्साहन योजना

(वर्ष 2017-18 में केवल माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर कक्षा IX-XII के लिए)

प्रोत्साहन का प्रकार		छात्र	छात्रा
साइकिल योजना			
पोशाक योजना	वर्ग- IX		
	वर्ग- X		
	वर्ग- XI		
	वर्ग- XII		

“सुशबू हो हर फूल में, सब बच्चें स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←

प्रधानाध्यापक/प्रधान शिक्षक द्वारा दिया गया प्रमाण-पत्र

इस प्रपत्र में समस्त जानकारी मेरे द्वारा भरी गई है। मेरे द्वारा यह भी जाँच की गई है कि प्रपत्र में भरी गई जानकारी पूर्णतः सही है।

यह भी प्रमाणित किया जाता है, कि 30 सितम्बर, 2018 की स्थिति में यू-डायस प्रपत्र में शिक्षकों की संख्या एवं नामांकन इत्यादि की जानकारी पूर्णतया सत्य है। किसी भी प्रकार की गलत / अपूर्ण जानकारी के लिये मैं स्वयं जिम्मेदार रहूँगा।

प्राचार्य/प्रधानाध्यापक का हस्ताक्षर (मुहर सहित)

अभिप्रमाणित किया जाता है कि प्रधानाध्यापक/प्रधान शिक्षक द्वारा दिया गया प्रमाण-पत्र मेरी जानकारी के अनुसार सही है :-

अध्यक्ष, विद्यालय शिक्षा समिति का हस्ताक्षर	संकुल संसाधन केन्द्र समन्वयक का हस्ताक्षर
नाम : _____	नाम : _____
दिनांक : _____	दिनांक : _____

प्रखंड साधन सेवी (RMSA) का हस्ताक्षर
नाम : _____
दिनांक : _____

नोट : - उच्च एवं उच्च माध्यमिक विद्यालय के संबंध में प्रखंड साधन सेवी (RMSA) का हस्ताक्षर अनिवार्य है ।

**प्रखंड शिक्षा पदाधिकारी-सह-
प्रखंड संसाधन केन्द्र समन्वयक का हस्ताक्षर**

“खुशबू हो हर फूल में, सब बच्चों स्कूल में”

→ School Report Cards of year 2015-16 at <http://schoolreportcards.in> ←